

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Старокаширская СОШ
им. Зинната Хасанова»
Сармановского МР РТ
Протокол
№ 1 от «25 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Старокаширская СОШ
им. Зинната Хасанова» Сармановского МР
_____ Р.Г.Ахметбаева
Введено приказом
№ 61 от « 26 » августа 2025 г.
м.п.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении педагогов

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение педагогов (далее - ШМО) является структурным подразделением методической службы МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» Сармановского МР РТ (далее - Образовательная организация), объединяющим педагогов по предметам, образовательным областям.

1.2. ШМО создается при наличии более трёх педагогов, работающих по одному циклу предметов. В рамках методического объединения могут быть образованы проблемные группы, творческие лаборатории и т.п. Количество групп и лабораторий определяется методическим советом, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» задач.

Основное содержание деятельности проблемной группы, творческой лаборатории обусловлено содержательными характеристиками избранной педагогической проблемы и задачами по ее решению.

Методическая работа прикладного характера и обеспечивает апробацию и внедрение своих разработок посредством: организации экспериментальной и инновационной деятельности; проведения лекционных, семинарских и практических занятий; оказания методической помощи членам педагогического коллектива; создания информационного банка по изучаемой проблеме.

1.3. В своей деятельности ШМО руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова»;
- приказами директора;
- программой развития школы;
- основными образовательными программами МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» ;
- планом работы МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова»;
- настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности школьного методического объединения

2.1. Целью создания ШМО является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки педагогов;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся;
- создание условий для повышения практической направленности методической работы;
- содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей;

- повышение качества работы учителей с одаренными детьми.

3. Организация деятельности школьного методического объединения

- 3.1. Работа ШМО организуется на основе годового плана работы Школы.
- 3.2. Руководителя ШМО назначает директор школы на основании заявления – согласия педагогического работника.
- 3.3. *Руководитель ШМО назначается сроком на один учебный год в августе на вводном заседании ШМО и утверждается приказом директора.*
- 3.4. План работы ШМО утверждается на заседании методического совета.
- 3.5. За учебный год проводится не менее 4 заседаний ШМО. Заседания ШМО оформляются в виде протоколов.
- 3.6. Руководитель ШМО ведет следующую документацию:
 - протоколы заседаний ШМО;
 - кадровый состав и характеристика кадров;
 - годовой план работы;
 - темы по самообразованию учителей;
 - анализ работы за год.
- 3.7. Руководитель ШМО координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий педагогов.
- 3.8. Руководитель ШМО содействует становлению и развитию системы учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова»
- 3.9. Руководитель ШМО является членом методического совета школы.

4. Содержание деятельности школьного методического объединения

- 4.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.2. Анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и государственной итоговой аттестации учащихся.
- 4.3. Организация работы педагогических работников по изучению ФГОС, примерных образовательных программ по предметам.
- 4.4. Проведение методических недель, декад открытого урока и различных форм обобщения педагогического опыта.
- 4.5. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов среди учащихся.
- 4.6. Проведение и координация внеклассной работы по предмету.
- 4.7. Проведение творческих отчетов по профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации.
- 4.8. Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов.
- 4.9. Организация методической помощи молодым педагогам, наставничество.
- 4.10. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом.
- 4.11. Рассмотрение рабочих программ, адаптированных образовательных программ по предмету, предметных и элективных курсов.
- 4.12. Рассмотрение экзаменационных материалов (предметов по выбору) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
- 4.13. Проведение семинаров, консультаций, заседаний с целью обмена опытом методической работы.
- 4.14. Совершенствование методики преподавания учебных предметов, овладение современными педагогическими технологиями.
- 4.15. Организация и проведение методической и инновационной работы.
- 4.16. Изучение, внедрение и распространение в практику работы передового педагогического опыта.
- 4.17. Обеспечение преемственности при переходе на следующий уровень образования.
- 4.18. Реализация плана ШМО с учетом ФГОС, национальной политики в сфере образования.
- 4.18. Диагностика затруднений учителей, воспитателя, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

5. Основные формы работы школьного методического объединения

5.1. Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- методические выставки
- мозговой штурм
- эстафета педагогического мастерства

5.2 Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер –классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог

5.3. Индивидуальные

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество.

6. Права и обязанности методического объединения учителей

6.1 Школьное методическое объединение имеет право вносит предложения руководству Школы:

- по распределению учебной нагрузки по предмету;
- по материальному и моральному поощрению членов ШМО;
- по промежуточной аттестации учащихся.

6.2. Школьное методическое объединение обязано:

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства своих членов и высокому качеству знаний у учащихся по предмету;
- участвовать в реализации Программы развития и Образовательной программы Школы.